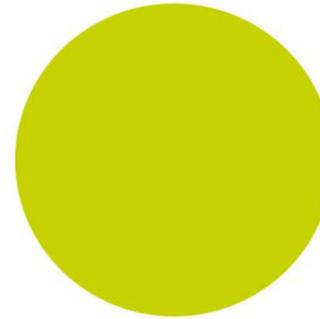


Zwischen Unterstützung und Kontrolle: Die ungeklärte Rolle der Fachberatung



Jan Leygraf, WiFF

Berlin, 4. Dezember 2012



Robert Bosch **Stiftung**



Ausgangspunkt – Warum ist die Rolle der Fachberatung ungeklärt?

Akteure, die Ansprüche an die Fachberatung formulieren

- Die Träger von Kindertageseinrichtungen
- Die Einrichtungsleitungen
- Die Fachberatung selbst
- (Fachkräfte)
- (Eltern)
- (Kinder)

Inwiefern widersprechen sich die Erwartungen?

Über welche Aufgaben besteht ein Konsens?

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

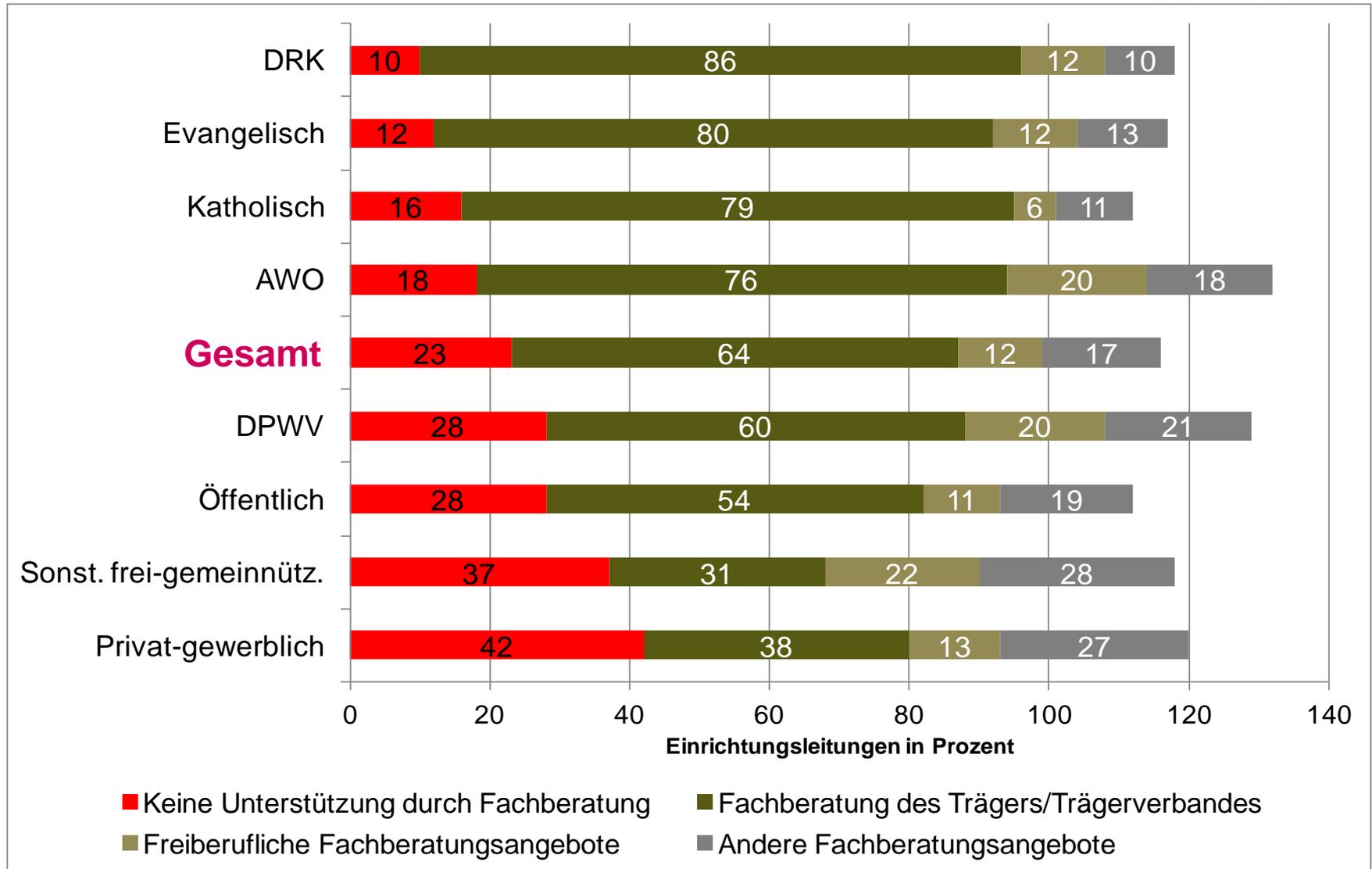
- 3. Fazit und Ausblick**

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

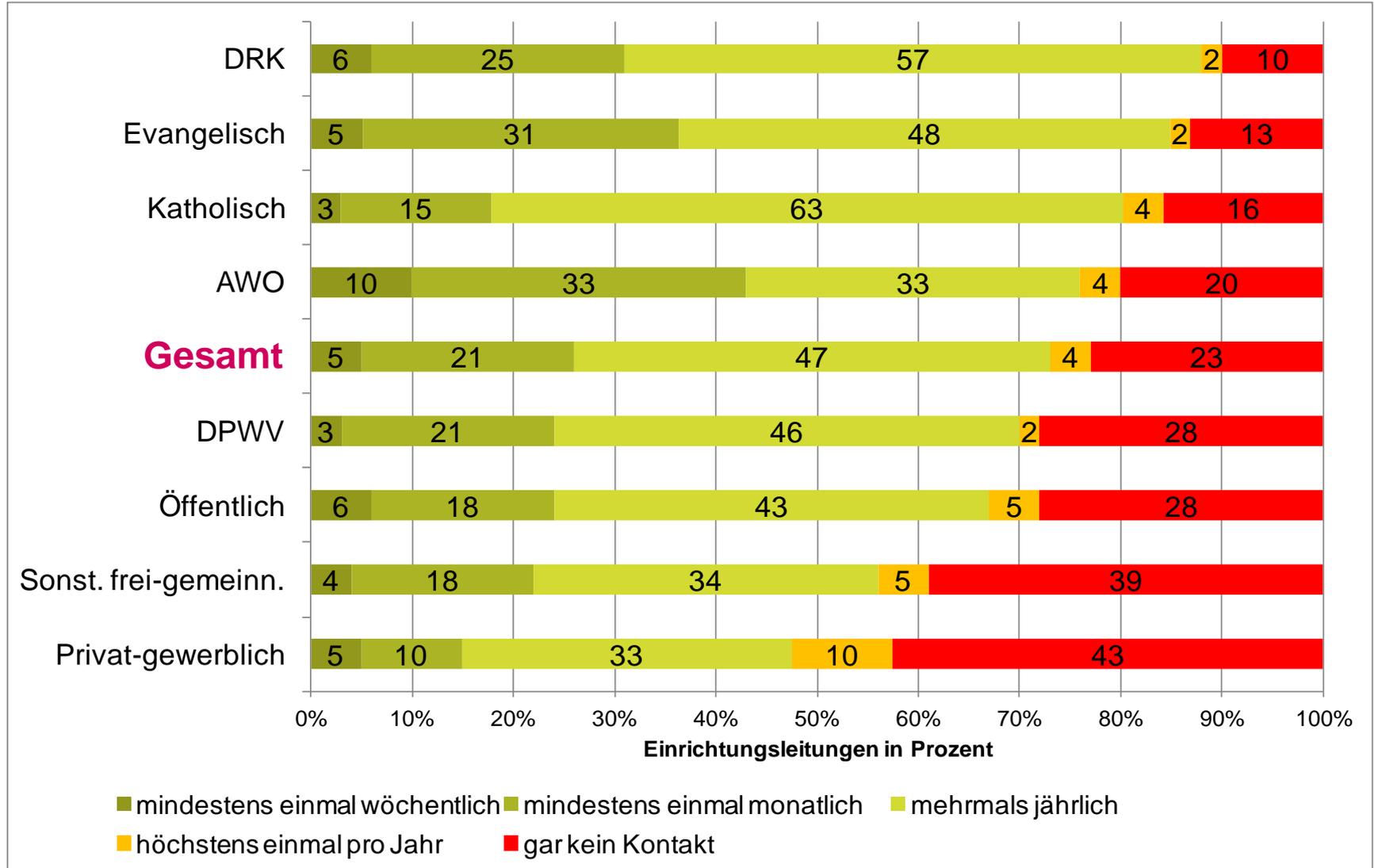
- 3. Fazit und Ausblick**

Unterstützung durch die Fachberatung im letzten Jahr



n = 1424 Einrichtungsleitungen

Häufigkeit des Kontaktes zur Fachberatung im letzten Jahr



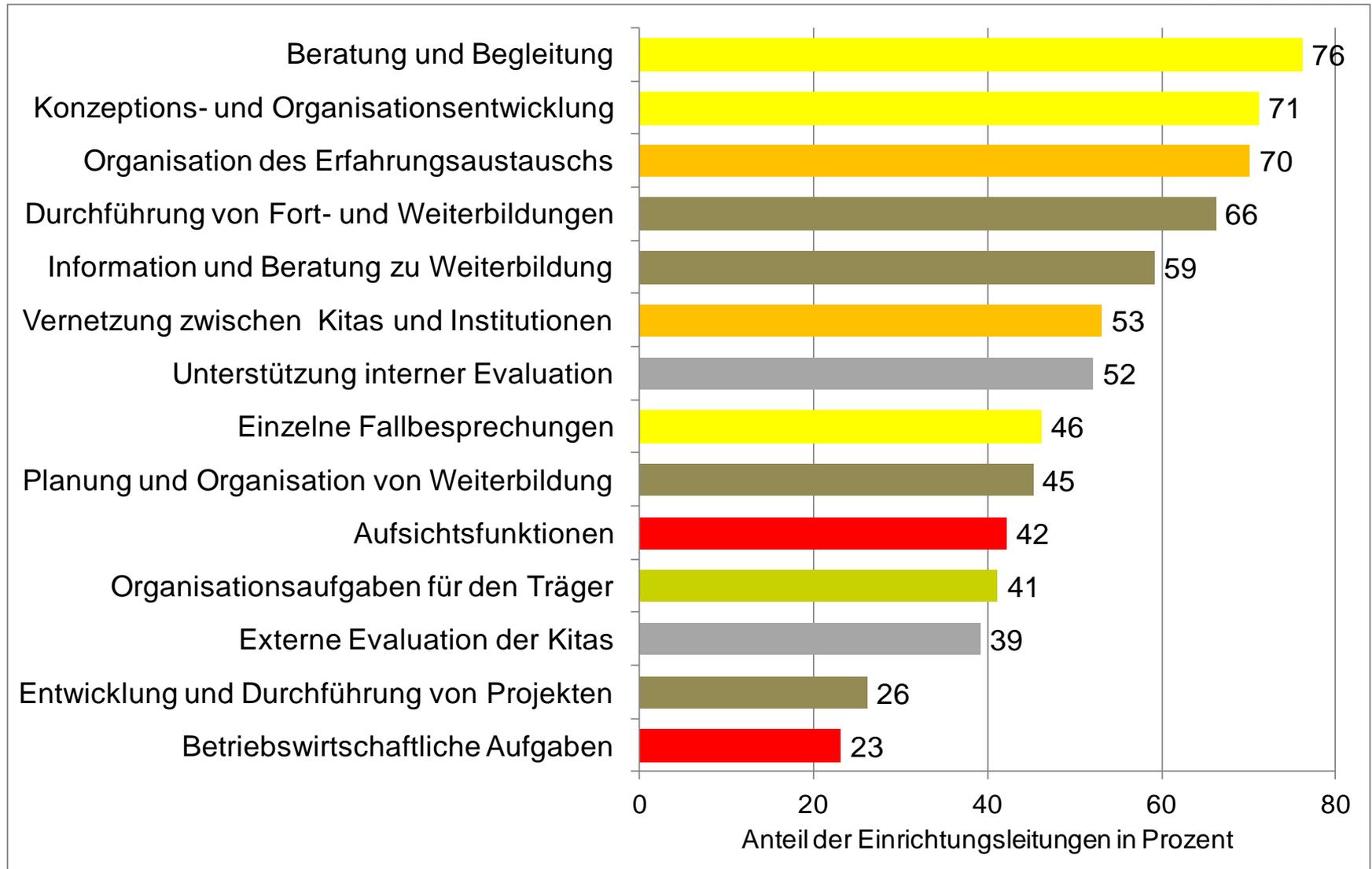
n = 1404 Einrichtungsleitungen

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

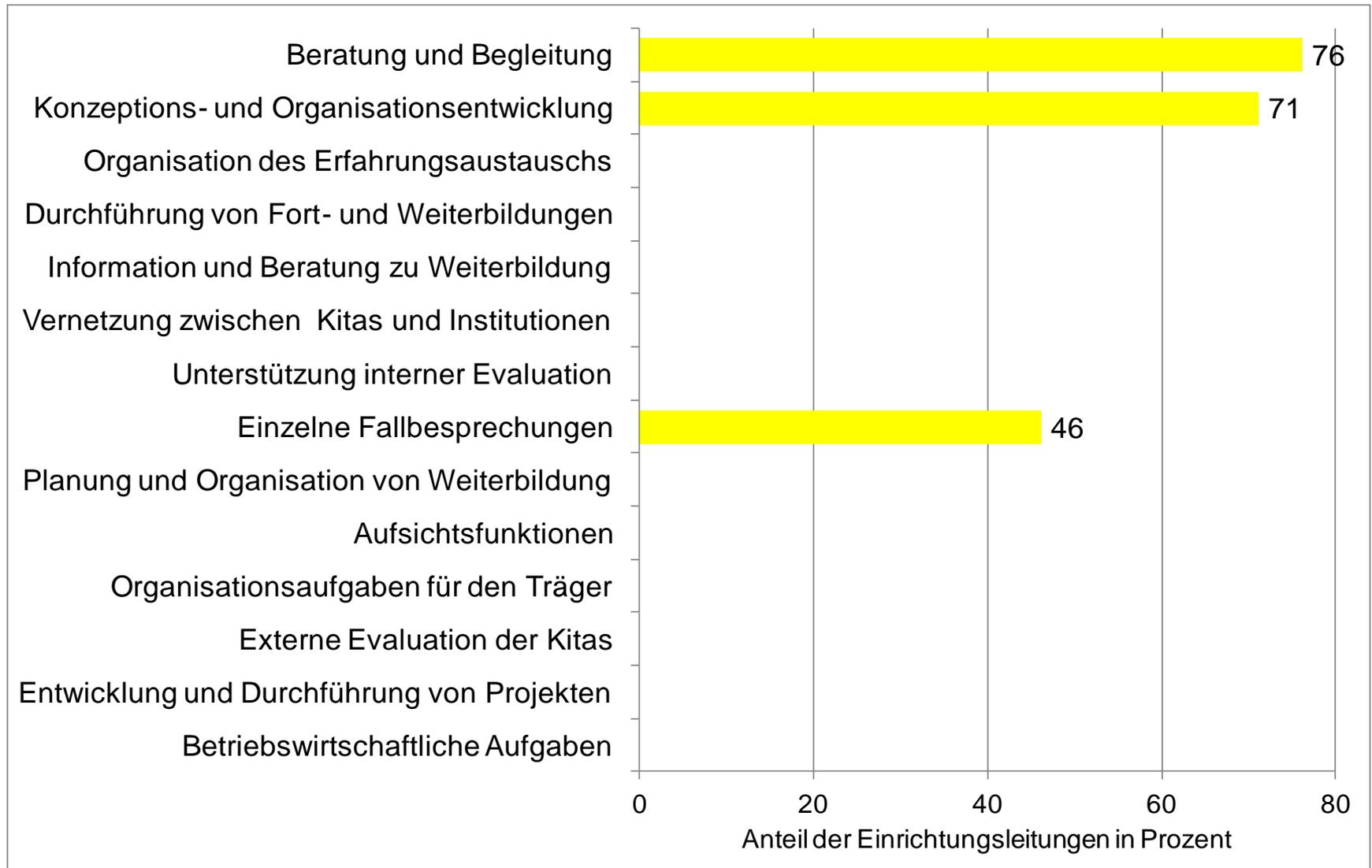
- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

- 3. Fazit und Ausblick**

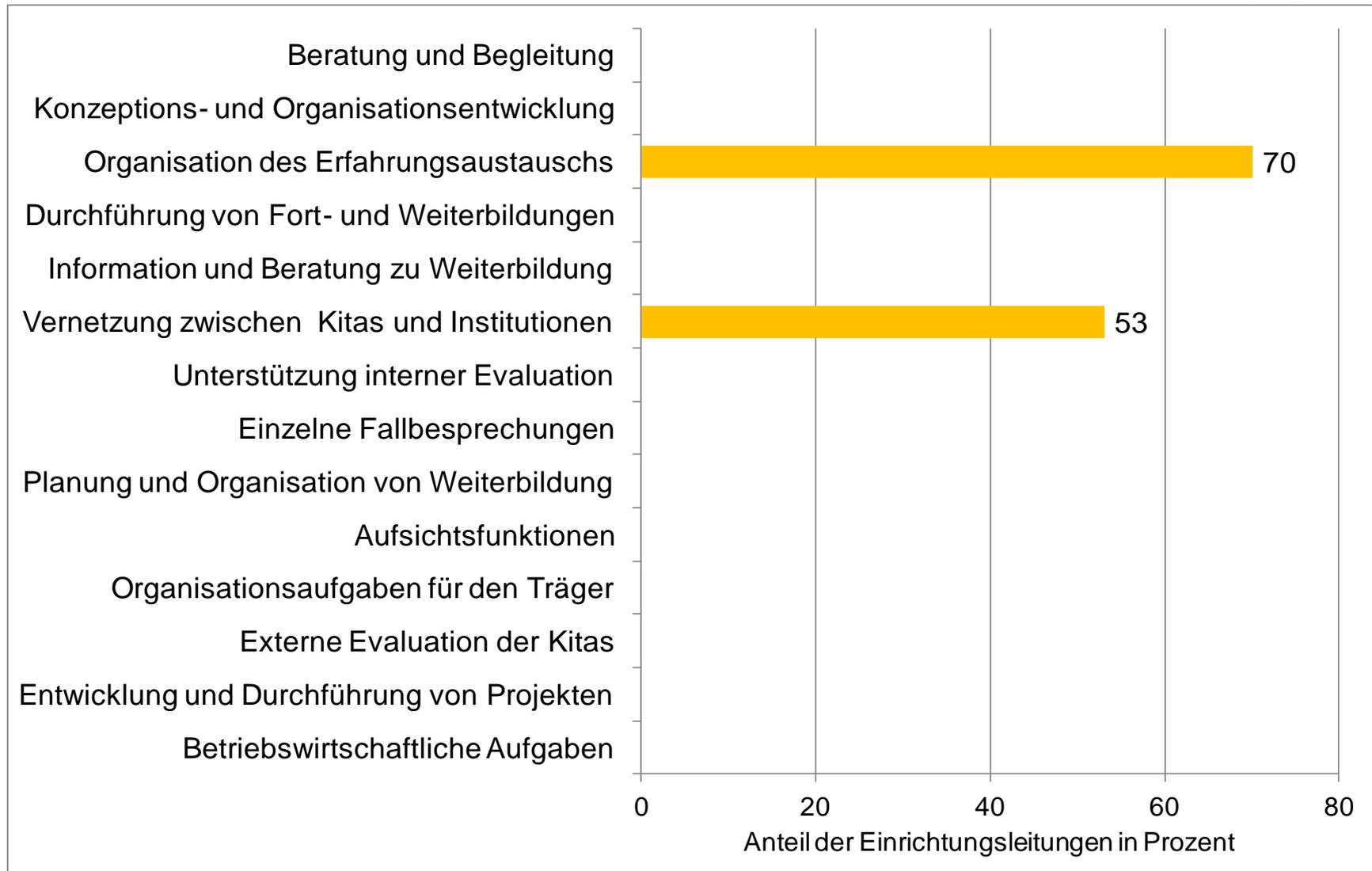
Anlässe, die Fachberatung in Anspruch zu nehmen



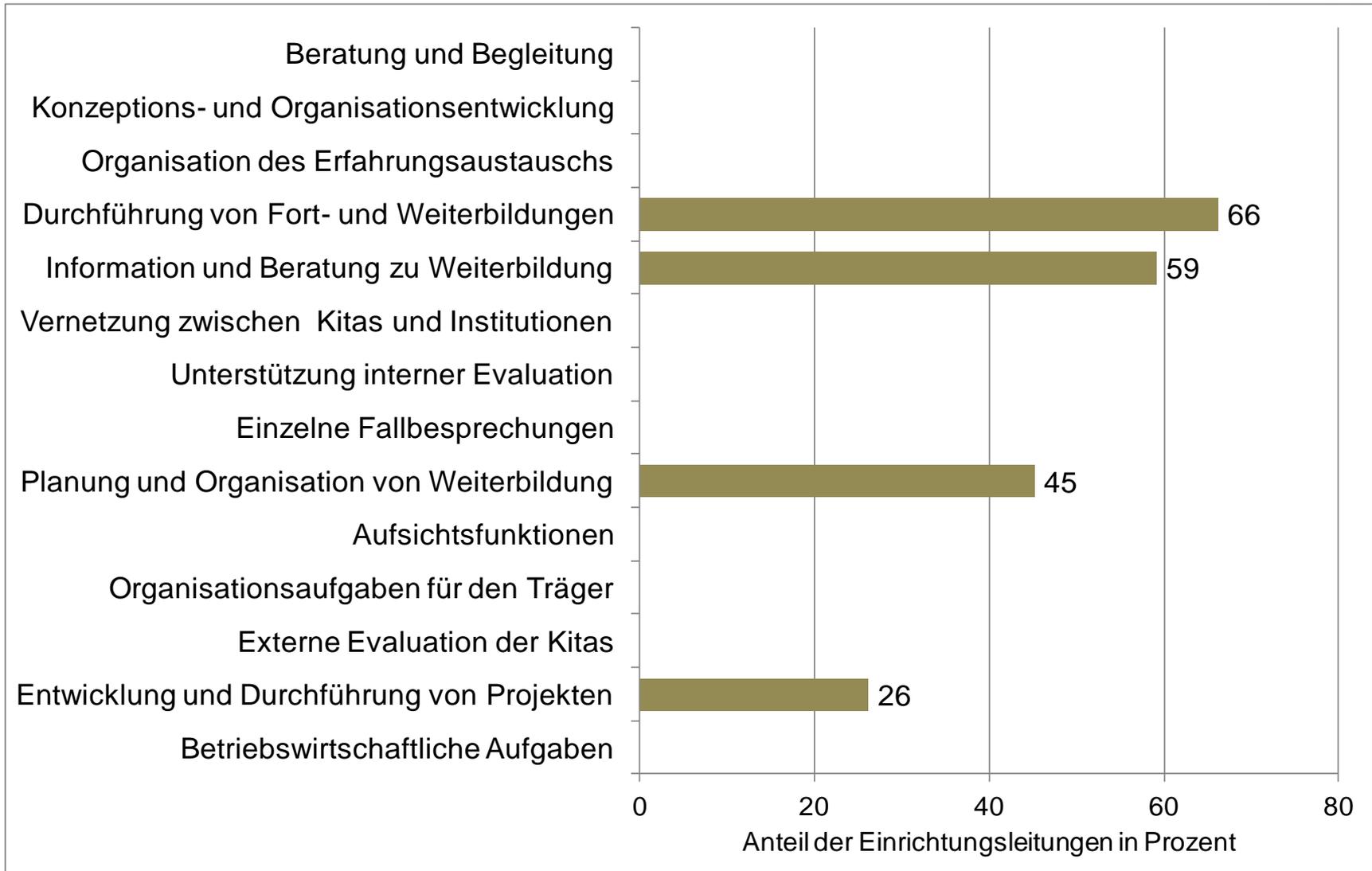
n = 1089 Einrichtungsleitungen



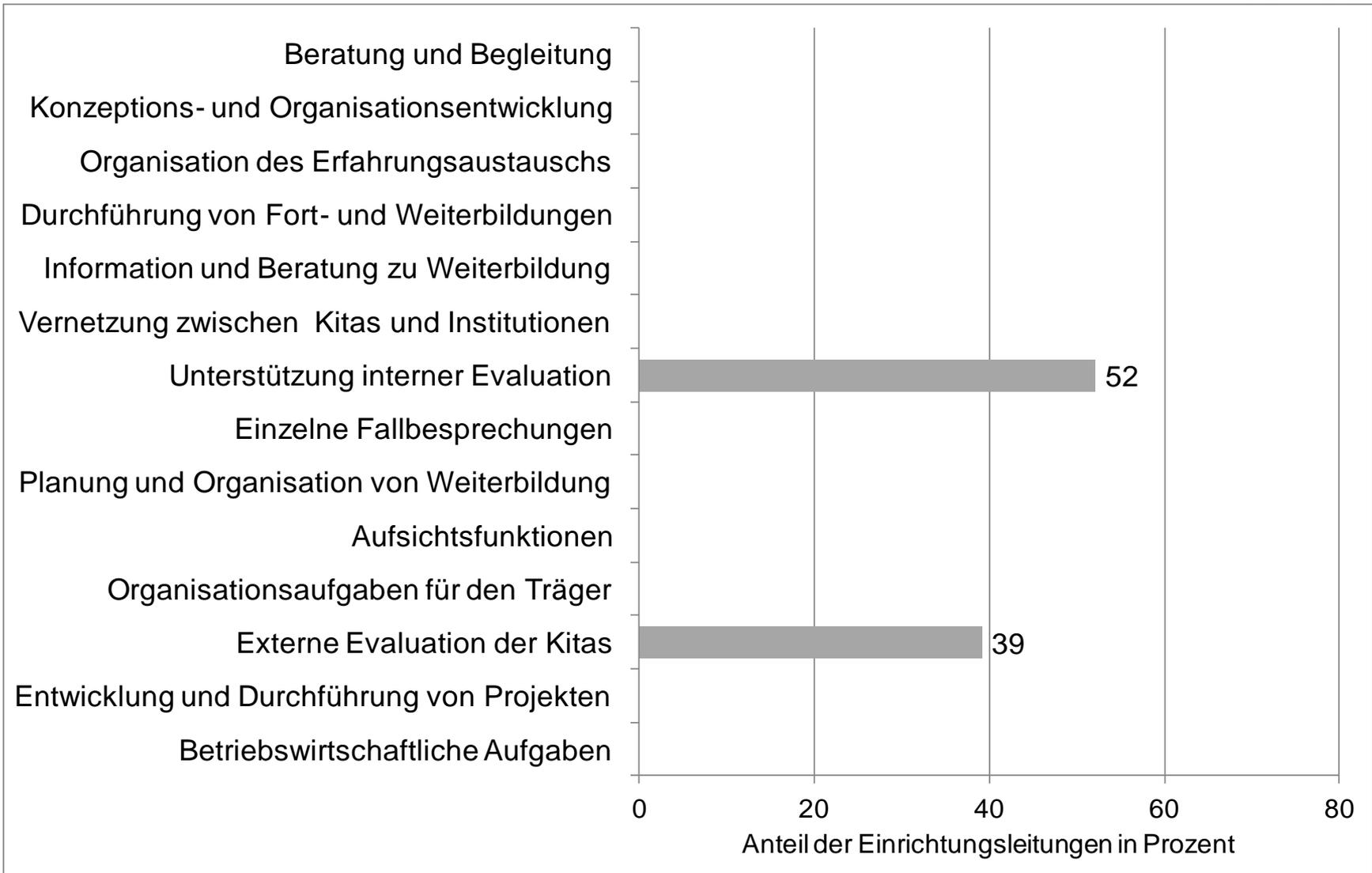
n = 1089 Einrichtungsleitungen



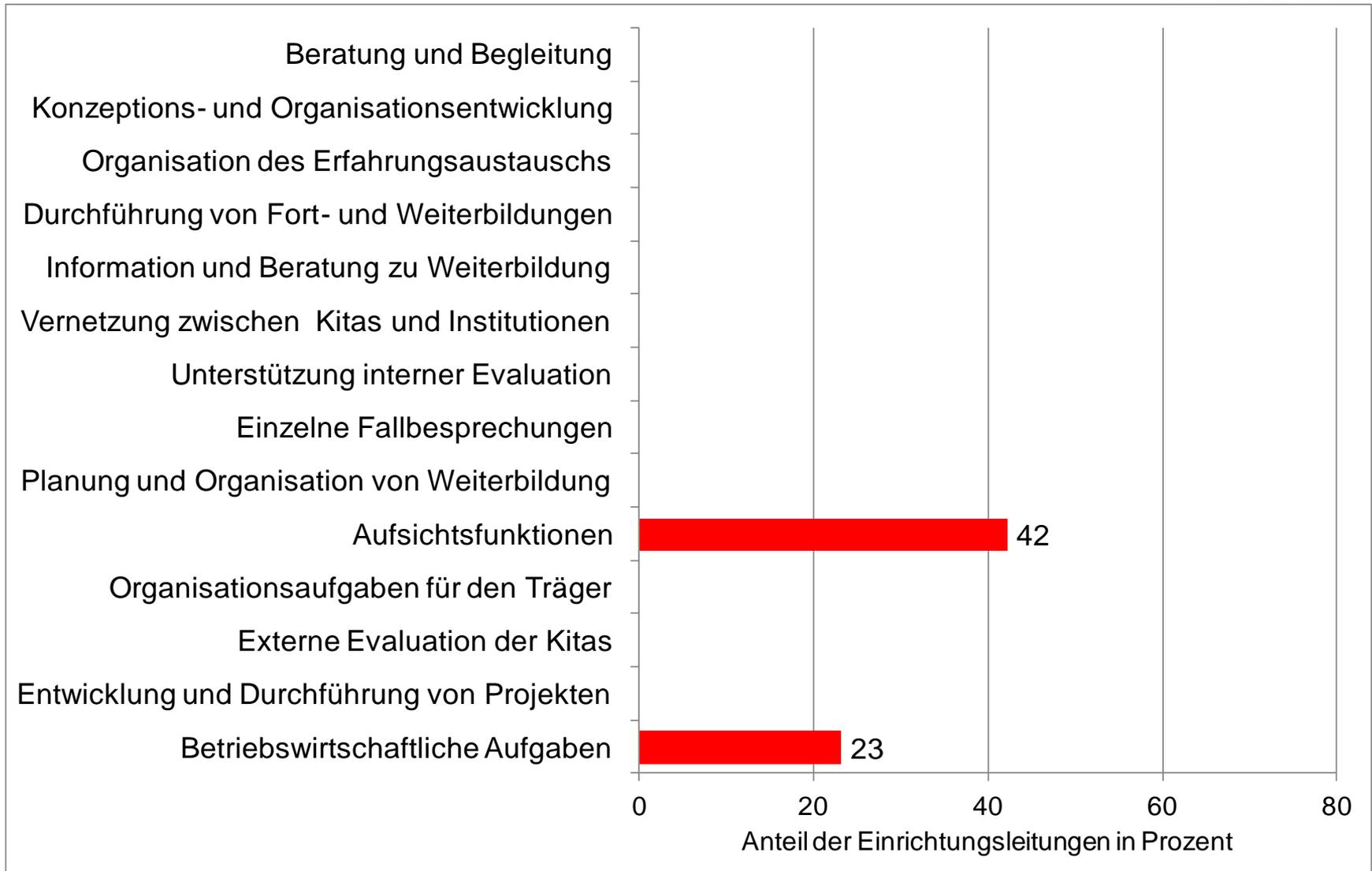
n = 1089 Einrichtungsleitungen



n = 1089 Einrichtungsleitungen

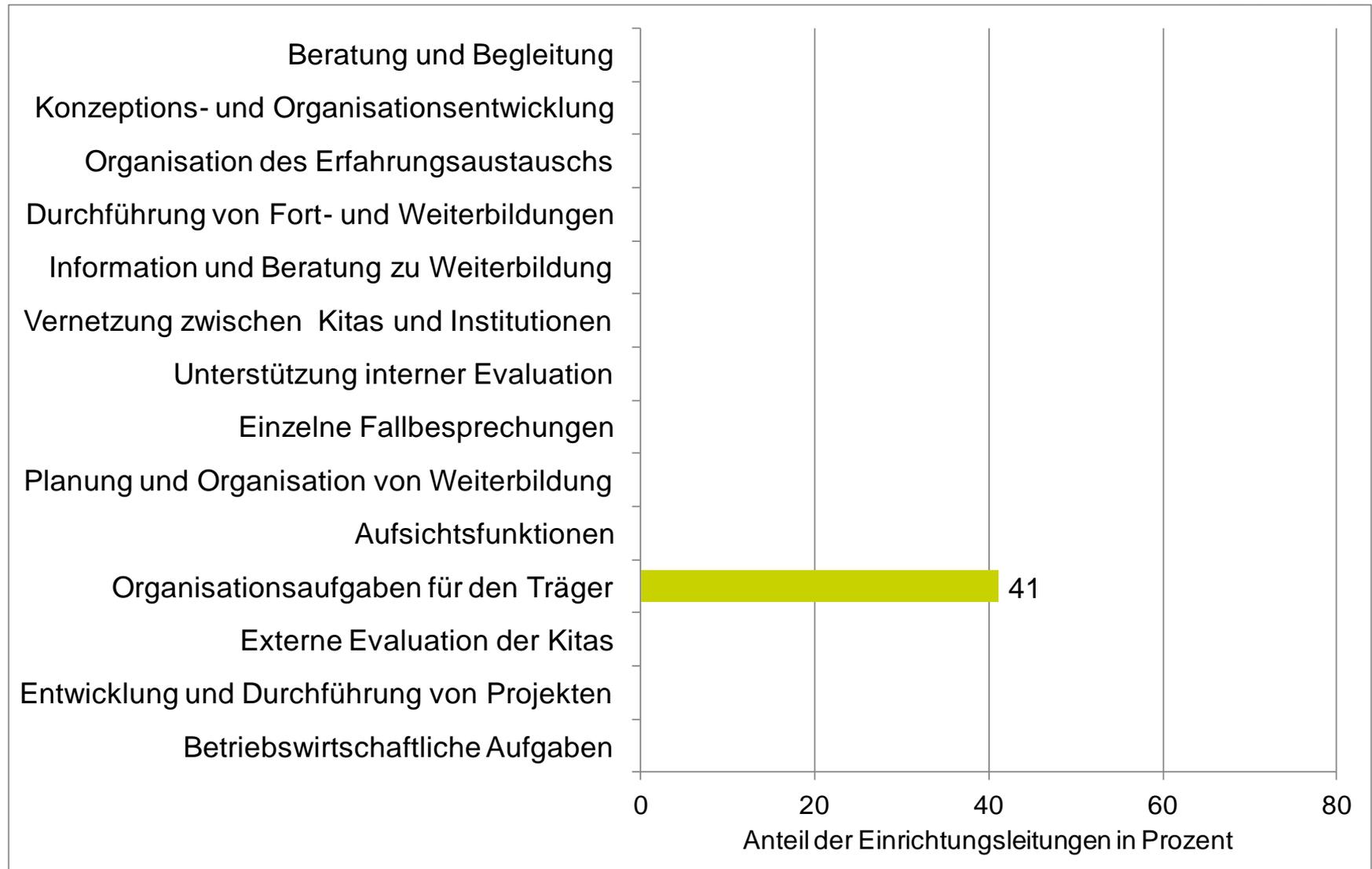


n = 1089 Einrichtungsleitungen



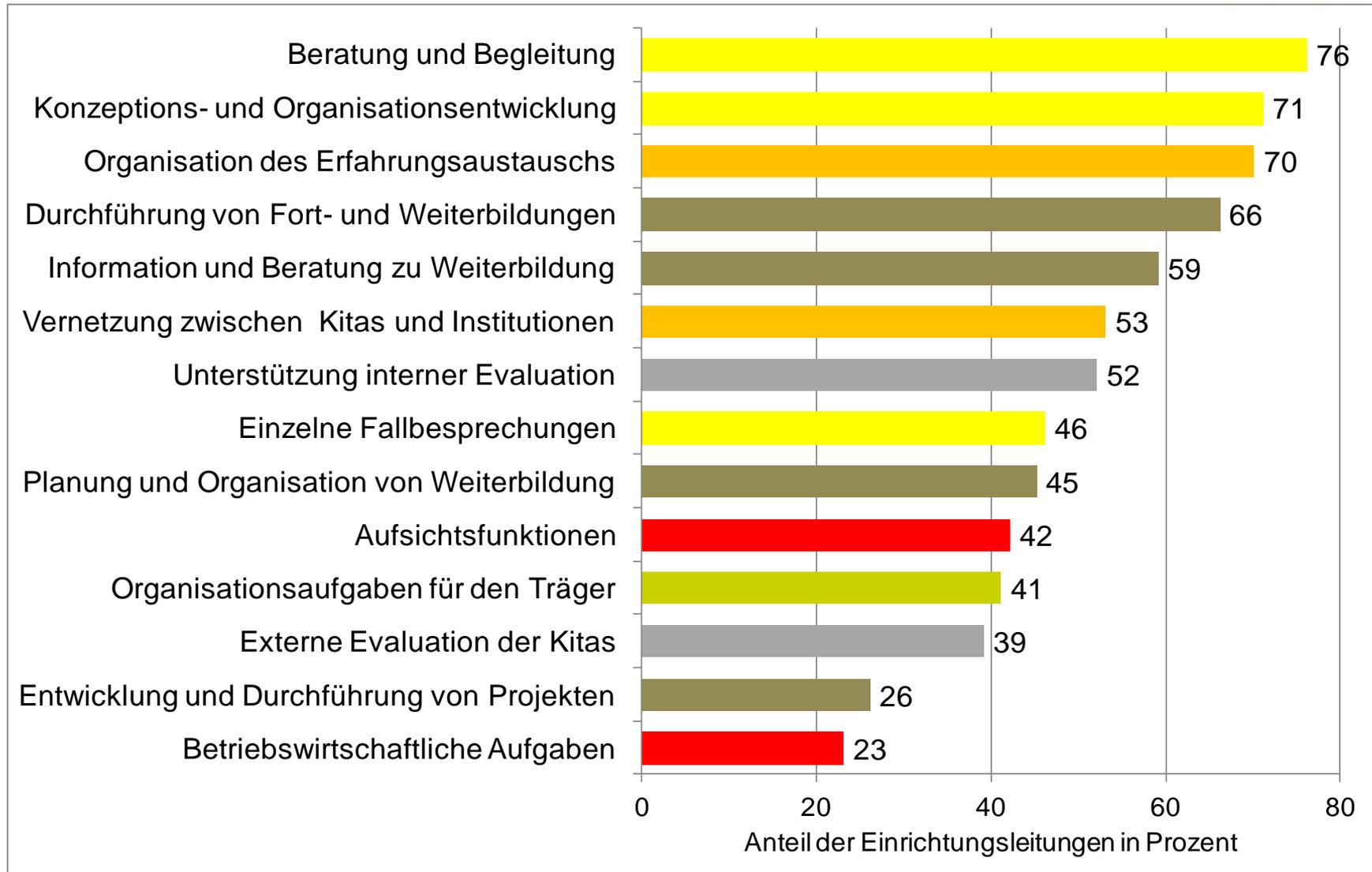
n = 1089 Einrichtungsleitungen

Anlass: Trägerorientierte Aufgaben

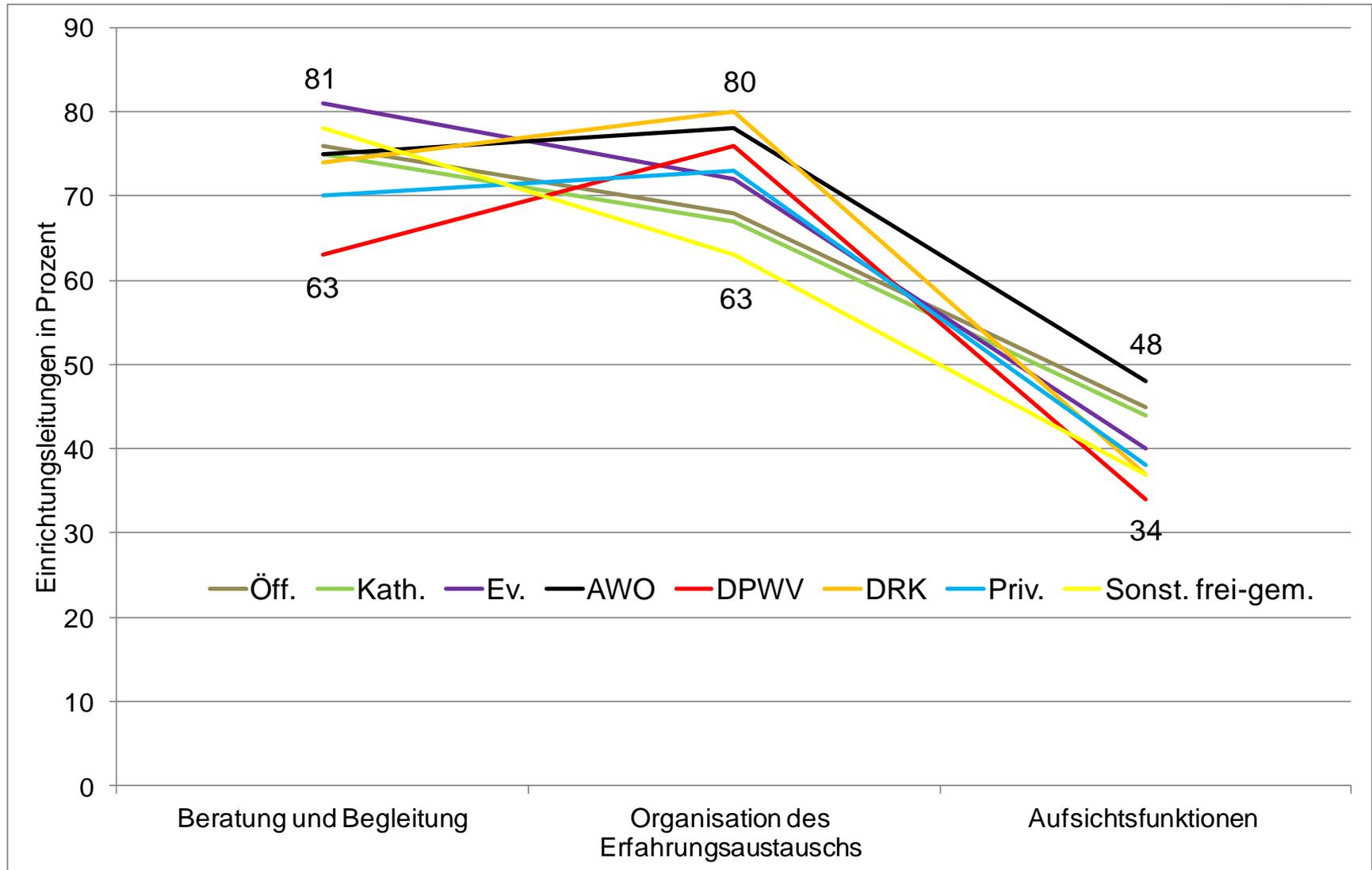


n = 1089 Einrichtungsleitungen

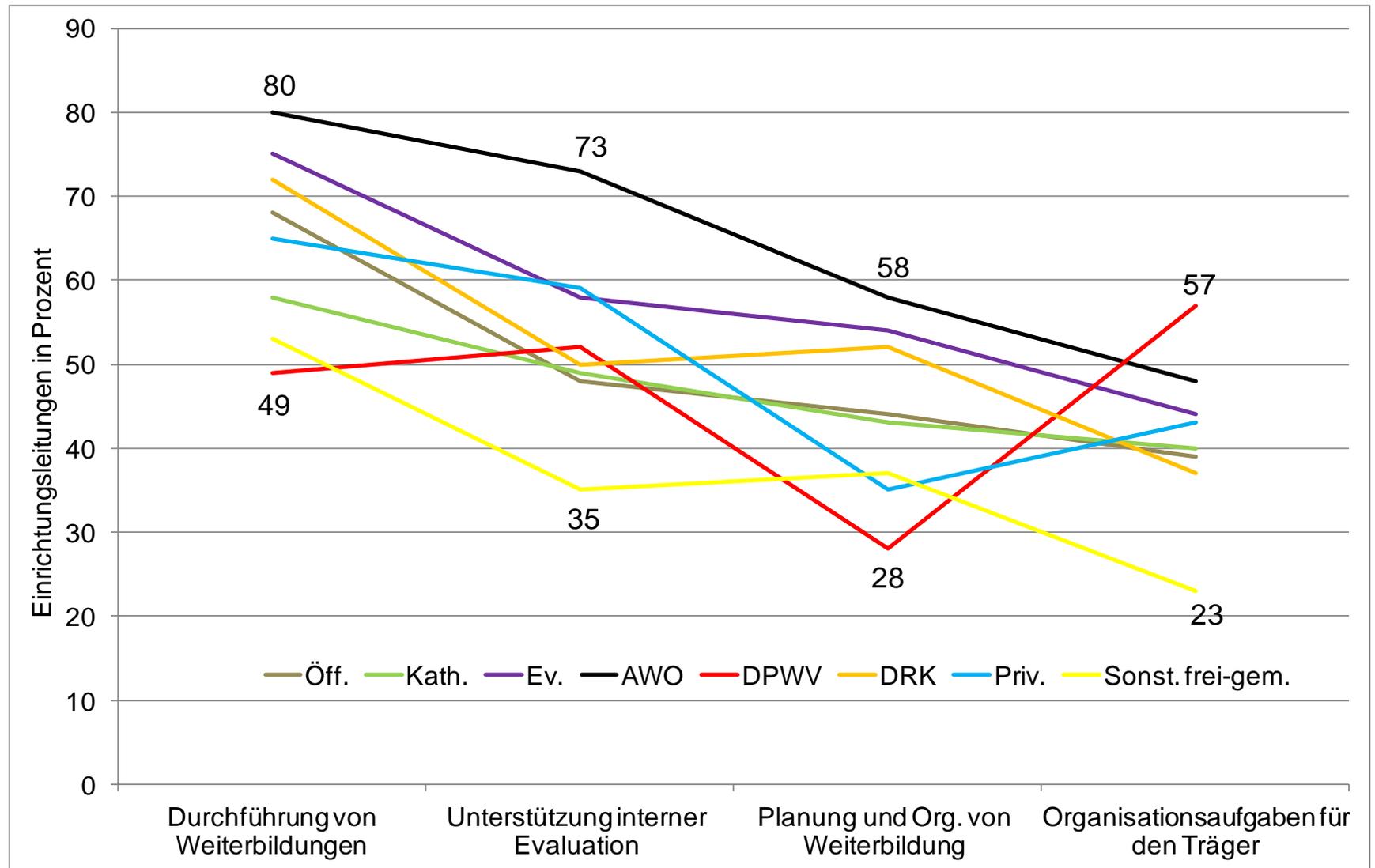
Anlässe, die Fachberatung in Anspruch zu nehmen



n = 1089 Einrichtungsleitungen



n = 1089



n = 1089

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

- 3. Fazit und Ausblick**

Rangfolge der Anlässe der Einrichtungsleitungen (L) und der Aufgaben der Fachberatungen (F)

Aufgabe	Rangfolge	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Beratung und Begleitung		L F													
Konzeptions- und Organisationsentwicklung			L F												
Organisation des Erfahrungsaustauschs				L F											
Durchführung von Weiterbildungen					L				F						
Information und Beratung zu Weiterbildung						L	F								
Vernetzung zwischen Kitas und Institutionen							L		F						
Unterstützung interner Evaluation								L		F					
Einzelne Fallbesprechungen									L				F		
Planung und Organisation von Weiterbildung					F					L					
Aufsichtsfunktionen											L F				
Organisationsaufgaben für den Träger						F						L			
Externe Evaluation der Kitas													L	F	
Entwicklung und Durchführung von Projekten												F		L	
Betriebswirtschaftliche Aufgaben															L F

Rangfolge der Anlässe der Einrichtungsleitungen (L) und der Aufgaben der Fachberatungen (F)

Aufgabe	Rangfolge	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Beratung und Begleitung		L F													
Konzeptions- und Organisationsentwicklung			L F												
Organisation des Erfahrungsaustauschs				L F											
Durchführung von Weiterbildungen					L			F							
Information und Beratung zu Weiterbildung						L	F								
Vernetzung zwischen Kitas und Institutionen							L		F						
Unterstützung interner Evaluation								L		F					
Einzelne Fallbesprechungen									L				F		
Planung und Organisation von Weiterbildung					F					L					
Aufsichtsfunktionen											L	F			
Organisationsaufgaben für den Träger						F						L			
Externe Evaluation der Kitas													L	F	
Entwicklung und Durchführung von Projekten												F		L	
Betriebswirtschaftliche Aufgaben															L F

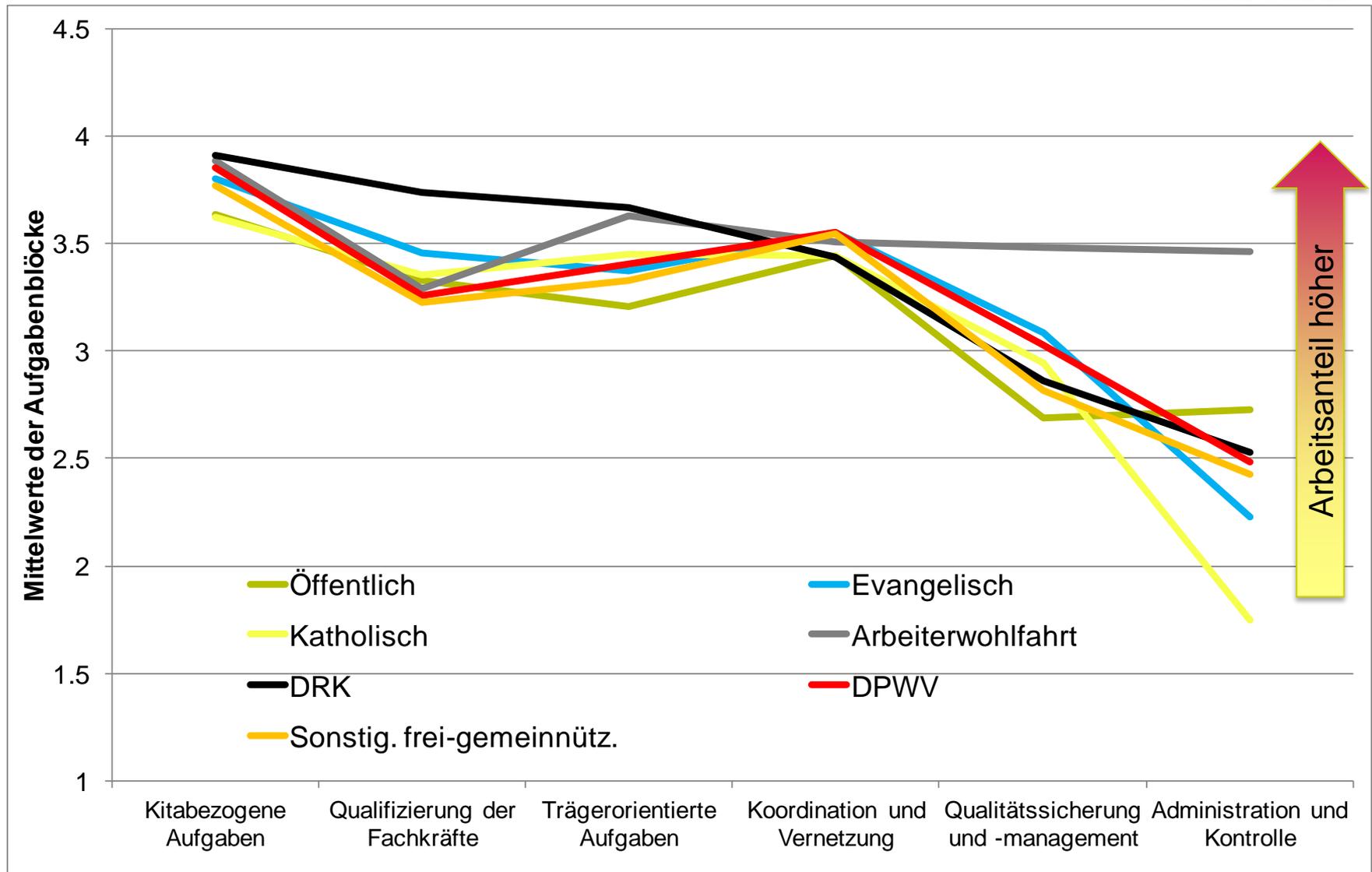
Rangfolge der Anlässe der Einrichtungsleitungen (L) und der Aufgaben der Fachberatungen (F)

Aufgabe	Rangfolge	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Beratung und Begleitung		L F													
Konzeptions- und Organisationsentwicklung			L F												
Organisation des Erfahrungsaustauschs				L F											
Durchführung von Weiterbildungen					L	↔			F						
Information und Beratung zu Weiterbildung						L	F								
Vernetzung zwischen Kitas und Institutionen							L		F						
Unterstützung interner Evaluation								L		F					
Einzelne Fallbesprechungen										L	↔				F
Planung und Organisation von Weiterbildung					F	↔					L				
Aufsichtsfunktionen												L F			
Organisationsaufgaben für den Träger						F	↔							L	
Externe Evaluation der Kitas													L	F	
Entwicklung und Durchführung von Projekten												F		L	
Betriebswirtschaftliche Aufgaben															L F

Aufsichtsfunktion nach Träger als Aufgabe der Fachberatung

Träger	Aufsichtsfunktion	
	%	n
Arbeiterwohlfahrt	84	50
Öffentlich	71	201
DPWV	56	57
DRK	50	18
Sonstiger frei-gemeinnützig	50	26
Kombination von Trägern	42	59
Evangelisch	39	112
Katholisch	29	96
Gesamt	54	619

Aufgabenprofil nach Träger



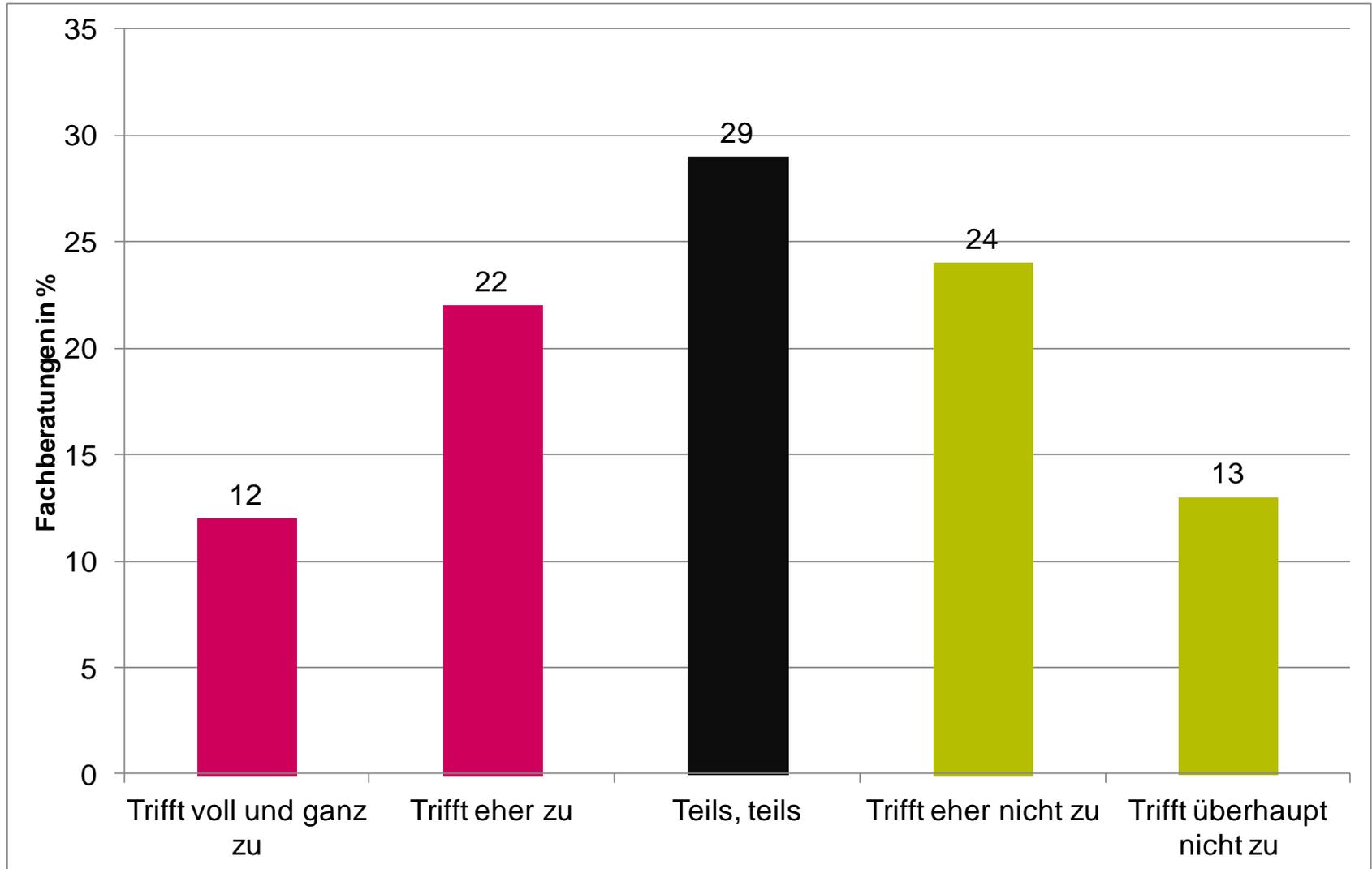
n = 633

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

- 3. Fazit und Ausblick**

Belastung mit fachberatungsfernen Dingen



n = 642

Genuine Fachberatungstätigkeiten

- Beratung und Begleitung von Leitung, pädagogischen Mitarbeitern
- Konzeptions- und Organisationsentwicklung von Kitas
- Unterstützung interner Evaluation
- Vernetzung von Kindertagungseinrichtungen und anderen Institutionen

Fachberatungsferne Tätigkeiten

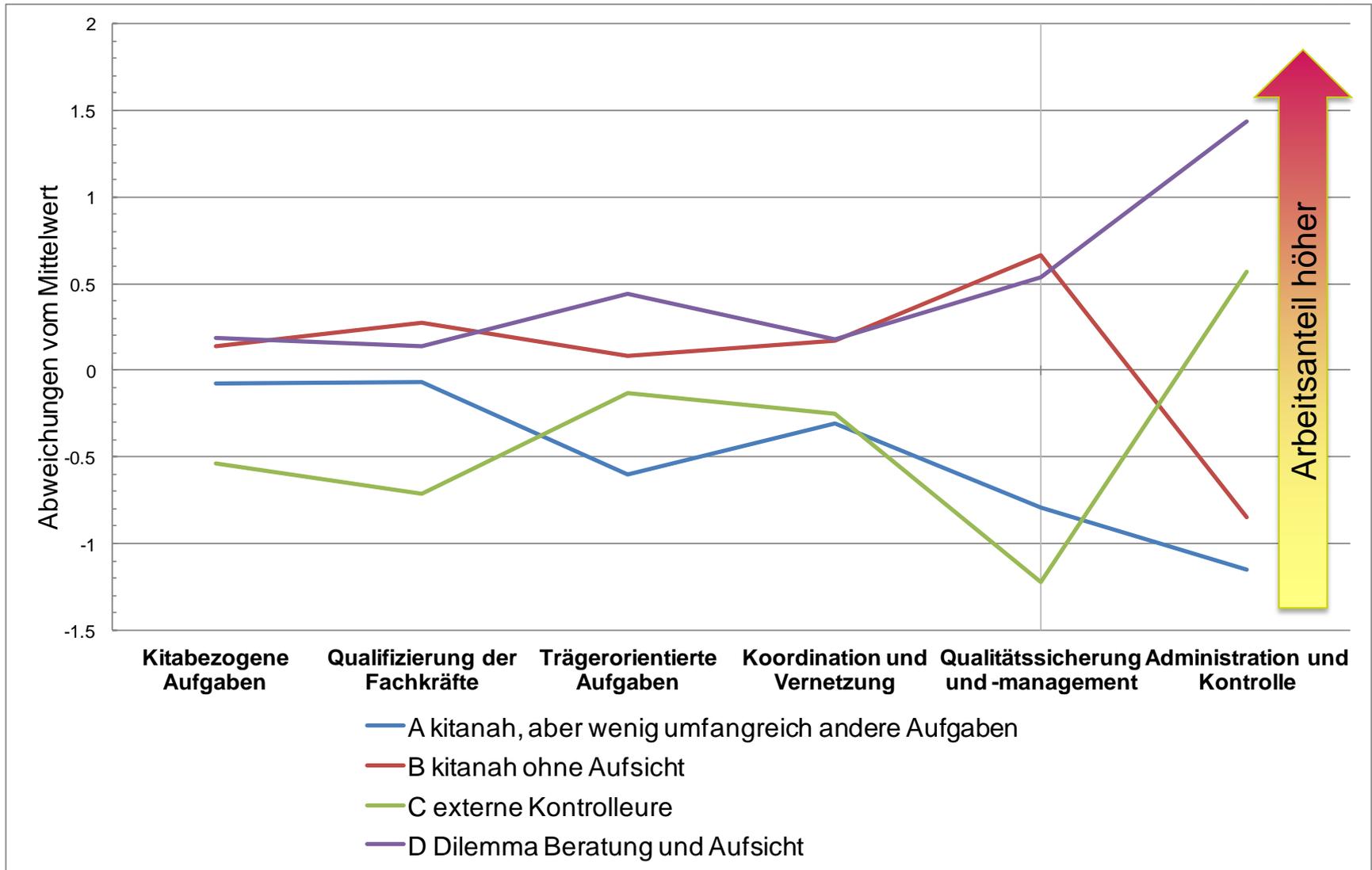
- Aufsichtsfunktionen
- Betriebswirtschaftliche Aufgaben
- Organisationsaufgaben für den Träger

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

- 3. Fazit und Ausblick**

Aufgabenprofile der Fachberatungstypen



n = 633

- 1. Außenperspektive auf Fachberatung**
 - 1.1 Kontakt zur Fachberatung**
 - 1.2 Inanspruchnahme der Fachberatungen durch die Kindertageseinrichtungen**

- 2. Innenperspektive der Fachberatung**
 - 2.1 Aufgaben der Fachberatungen**
 - 2.2 Was möchten die Fachberatungen selbst tun?**
 - 2.3 (Empirische) Typen von Fachberatung**

- 3. Fazit und Ausblick**

Verfügbarkeit von Fachberatung aus Sicht der Einrichtungsleitungen

- 23% der Kindertageseinrichtungen verfügten im letzten Jahr über keinerlei Unterstützung durch eine Fachberatung
- Und selbst wenn sie Unterstützung erhielten, gibt es häufig keinen regelmäßigen Kontakt zur Fachberatung

Rang der Anlässe der Einrichtungsleitungen (L) und der Aufgaben der Fachberatungen (F)

- Größtenteils spiegelt sich die Häufigkeit des Anlasses eine Fachberatung seitens der Leitung zu rufen im Umfang dieser Aufgabe der Fachberatung wider
- Nur bei der Durchführung und der Planung von Fort- und Weiterbildung sowie bei den Fallbesprechungen bestehen größere Abweichungen von diesem Muster

Zwischen Unterstützung und Kontrolle

- In der Situation zu beraten und gleichzeitig kontrollieren zu müssen, sind nur manche Fachberatungen und diese auch nur in bestimmten Trägerkontexten
- Die meisten katholischen Fachberatungen und die Fachberatungen des Typs A und B sind nicht im Dilemma

Veröffentlichungen

- Fachberatung in Deutschland. 10 Fragen – 10 Antworten
- Artikel im Sammelband mit den vertieften Auswertungen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!