

# Lektüretipps

Publikationen, Positionen, ...

VORSTAND DER AGJ E.V. 19. OKTOBER 2020, 10:48 UHR

**Die AG Berufspolitik der BAG-BEK e.V. hatte am 6.11.2019 Stellung zu dem vom Ausschuss für Berufliche Bildung (ABBi) der Kultusministerkonferenz (KMK) vorgelegten Gesamtkonzept zur Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte. Die Stellungnahme finden Sie hier: [https://www.bag-bek.de/fileadmin/user\\_upload/Stellungnahme\\_d\\_signed.pdf](https://www.bag-bek.de/fileadmin/user_upload/Stellungnahme_d_signed.pdf). Der Deutsche Berufsverband für Kindheitspädagogik e.V. (DeBeKi) unterstützt die Stellungnahme.**

Vorstandsmitglied der BAG-BEK e.V.  
T: 0176 24891718  
E: [dreyer@ash-berlin.eu](mailto:dreyer@ash-berlin.eu)

Berlin, den 06.11.2019

## Stellungnahme der AG Berufspolitik der BAG BEK

Die AG Berufspolitik der Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit e.V. (BAG BEK) nimmt zu den aktuellen Bestrebungen der Kultusministerkonferenz (KMK) für ein vom Ausschuss für Berufliche Bildung (ABBi) vorgelegten Gesamtkonzept zur Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte folgend Stellung.

Wie bereits im Positionspapier „Fachkräftegewinnung und Qualitätsentwicklung in Kitas - Empfehlungen der Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit (BAG BEK) e.V.“ im März 2018 gefordert, halten wir eine weitere Ausweitung der Assistenzberufe, wie sie die KMK mit der Fachassistenz für frühkindliche Bildung und Erziehung plant, für die pädagogische Qualität in Kindertageseinrichtungen als nicht zielführend. Das Ziel sollte sein, die Attraktivität des Erzieher\*innenberufs und des Arbeitsfeldes im Gesamten zu steigern und nicht durch neue niedrigere Qualifikationen abzuwerten. Damit werden die Bemühungen zur Steigerung der Attraktivität des Erzieher\*innenberufs, wie sie bspw. anhand der Fachkräfteoffensive für Erzieherinnen und Erzieher initiiert wurde, konterkariert.

Die vorgesehene Einführung einer beruflichen Erstqualifizierung, die zu einer Tätigkeit als Fachkraft in Kindertageseinrichtungen befähigen soll, unterläuft aus unserer Sicht die Sicherstellung des Fachkräftegebots nach §72 SGB VIII. Eine Erstausbildung auf DQR Niveau 4 kann höchstens zu einer Anstellung als Assistenz- bzw. Ergänzungskraft in Kindertageseinrichtungen führen. Als sehr

## Stellungnahme\_der\_AG\_Berufspolitik\_der\_BAG\_BEK\_20191106-signed.pdf

PDF-Dokument

[WWW.BAG-BEK.DE](http://WWW.BAG-BEK.DE)

Personalbedarfsprognose für Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe und ausgewählte Bereiche der Schule im Land Brandenburg

*Kurzfassung*

## Personalbedarfsprognose\_Kurzfassung

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Bernhard Kalicki, Nicole Spiekermann, Clarissa Uihlein

## Zukunft der sozialen Berufe – Fachspezialisierungen für Erzieherinnen

Ein Dossier auf der Grundlage von Ergebnissen der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF)

## DJI-Dossier\_Fachspezialisierungen.pdf

PDF-Dokument

[WWW.DJI.DE](http://WWW.DJI.DE)

## Papier zu Fachspezialisierungen:

[https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2018/DJI-Dossier\\_Fachspezialisierungen.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2018/DJI-Dossier_Fachspezialisierungen.pdf)



in der Kinder- und Jugendhilfe“ stellt grundlegende Aspekte des Fachkräftebedarfs dar und führt Handlungsmöglichkeiten und Verantwortungsbereiche aus. Ziel ist es, eine nachhaltige Orientierung in der Debatte um den wachsenden Fachkräftebedarf, um eine perspektivische Fachkräftegewinnung und eine angemessene Personalentwicklung zu geben.

<https://bit.ly/2FIVMf4>

## Paritätische Eckpunkte zum Fachkräftemangel in der Kindertagesbetreuung

Der Fachkräftemangel in dem Bereich der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung kann nur mit einer Aufwertung der pädagogischen Arbeit, einer adäquaten Vergütung, systematischer Qualitätsentwicklung sowie mit attraktiven Rahmenbedingungen reduziert werden.



„... wenn es wirklich gut werden soll!“

### Paritätische Eckpunkte zum Fachkräftemangel in der Kindertagesbetreuung

Viele soziale Arbeitsbereiche klagen über einen zunehmenden Fachkräftemangel – der Bereich der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung ist da keine Ausnahme. Dennoch ist in diesem Arbeitsfeld ein besonderer Druck zu spüren. Dieser resultiert zum einen aus dem bestehenden Rechtsanspruch auf Förderung für alle Kinder ab dem vollendeten ersten Lebensjahr und einer damit verbundenen deutlich gestiegenen Inanspruchnahme und Nachfrage nach Plätzen.<sup>1</sup> Zum anderen ist der Mangel ein Ergebnis des Versäumnisses von Politik und Bildungsadministration, nicht rechtzeitig für die Gewinnung und Qualifizierung zusätzlicher Fachkräfte gesorgt zu haben.<sup>2</sup>

### Eckpunkte\_Fachkraeftemangel\_Paritaetischer\_2019.pdf

PDF-Dokument

INFOTHEK.PARITAET.ORG

## Empfehlungen des Deutschen Vereins für die Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildung für (sozialpädagogische) Fachkräfte und Lehrende für den Bereich der Kindertagesbetreuung

e Arbeit und soziale Berufe

### Empfehlungen des Deutschen Vereins für die Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildung für (sozialpädagogische) Fachkräfte und Lehrende für den Bereich der Kindertagesbetreuung

Die Empfehlungen (DV 6/19) wurden am 30. April 2020 vom Präsidium des Deutschen Vereins verabschiedet.

### DV-06-19\_Ausbildung-sozialpaed-Fachkraefte-und-Lehrende-KTB

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

## Dem wachsenden Fachkräftebedarf richtig begegnen! Entwicklung einer Gesamtstrategie zur Personalentwicklung mit verantwortungsvollem Weitblick. Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe - AGJ



STELLUNGSNAHMEN UND POSITIONEN

### Dem wachsenden Fachkräftebedarf richtig begegnen! Entwicklung einer Gesamtstrategie zur Personalentwicklung mit verantwortungsvollem Weitblick

Positionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe - AGJ

#### 1) Zwischen Mehrbedarf und Personalnotstand

In Deutschland leben derzeit rund 22 Mio. junge Menschen unter 27 Jahren. Sie haben das Recht und den Anspruch auf Betreuung und außerschulische Bildung, Hilfen zur Erziehung, Beratung, Inzidenz und über Familienkassen und das Eltern-Datenschutzgesetz.

### AGJ\_Dem\_wachsenden\_Fachkräftebedarf\_richtig\_begegnen

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

\*\*\*\*\*