



Vom Transfer zur Transformation: Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven

Prof. Dr. Bernhard Kalicki

Wissenstransfer in der FBBE

Konzepte

Taxonomie von Forschungsprogrammen

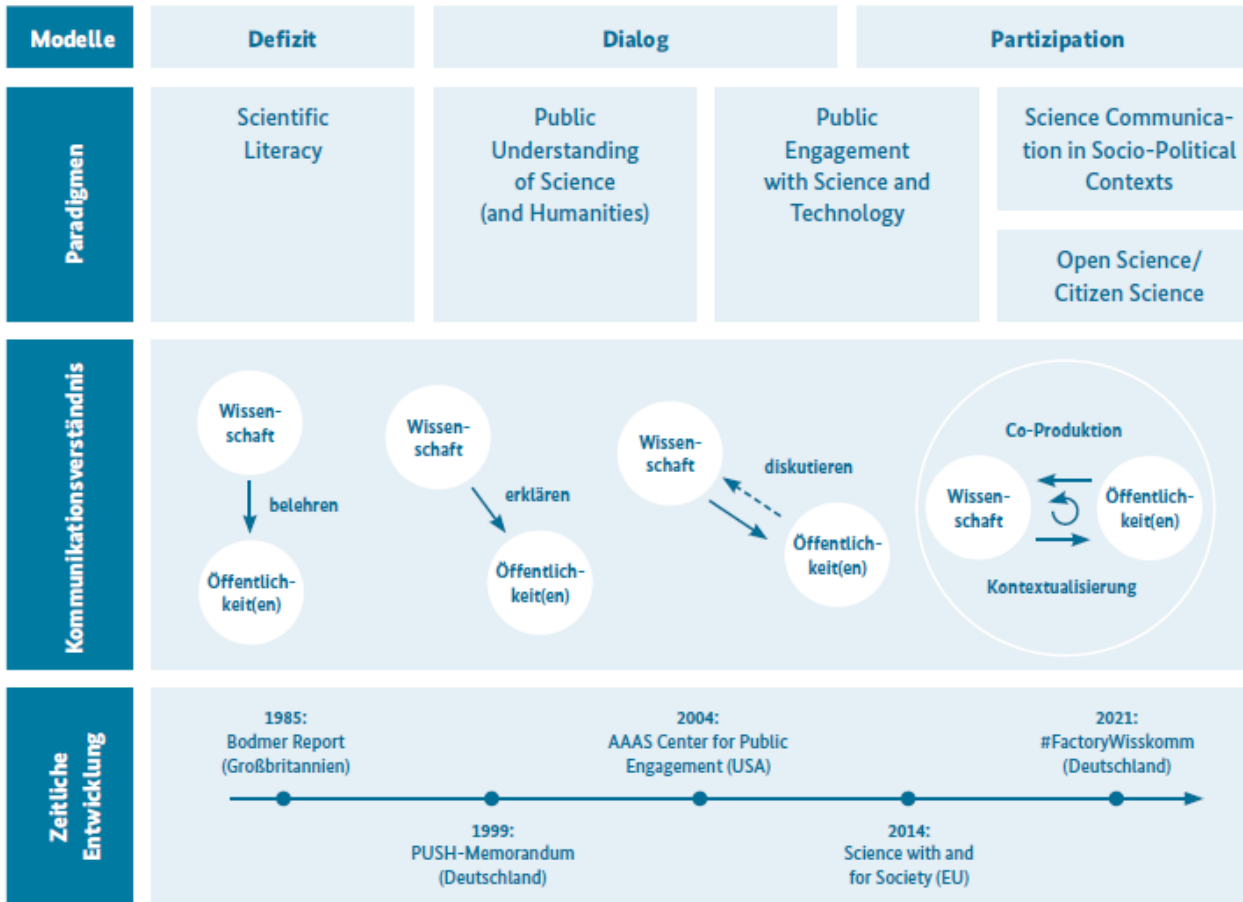
- Grundlagenforschung
- Technologieforschung („Anwendung“)
- Implementationsforschung
- Evaluationsforschung

Taxonomie von Forschungsprogrammen

- Grundlagenforschung
- Technologieforschung („Anwendung“)
- Implementationsforschung
- Evaluationsforschung

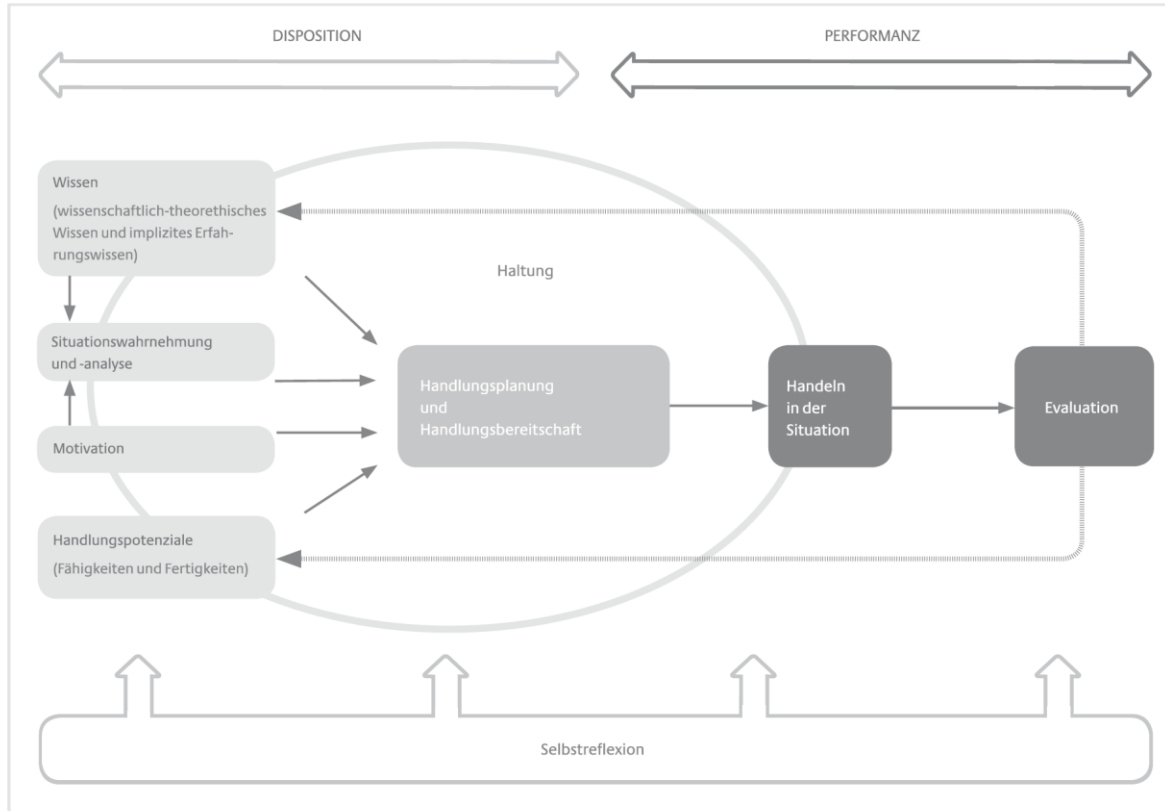
- Praxisentwicklungsprojekte
- Aktionsforschung

Paradigmenwechsel im Verständnis von Wissenschaftskommunikation



Quelle: Factory Wisskomm (2021). Handlungsperspektiven für die Wissenschaftskommunikation. Berlin: BMBF

Handlungstheoretisches Kompetenzmodell



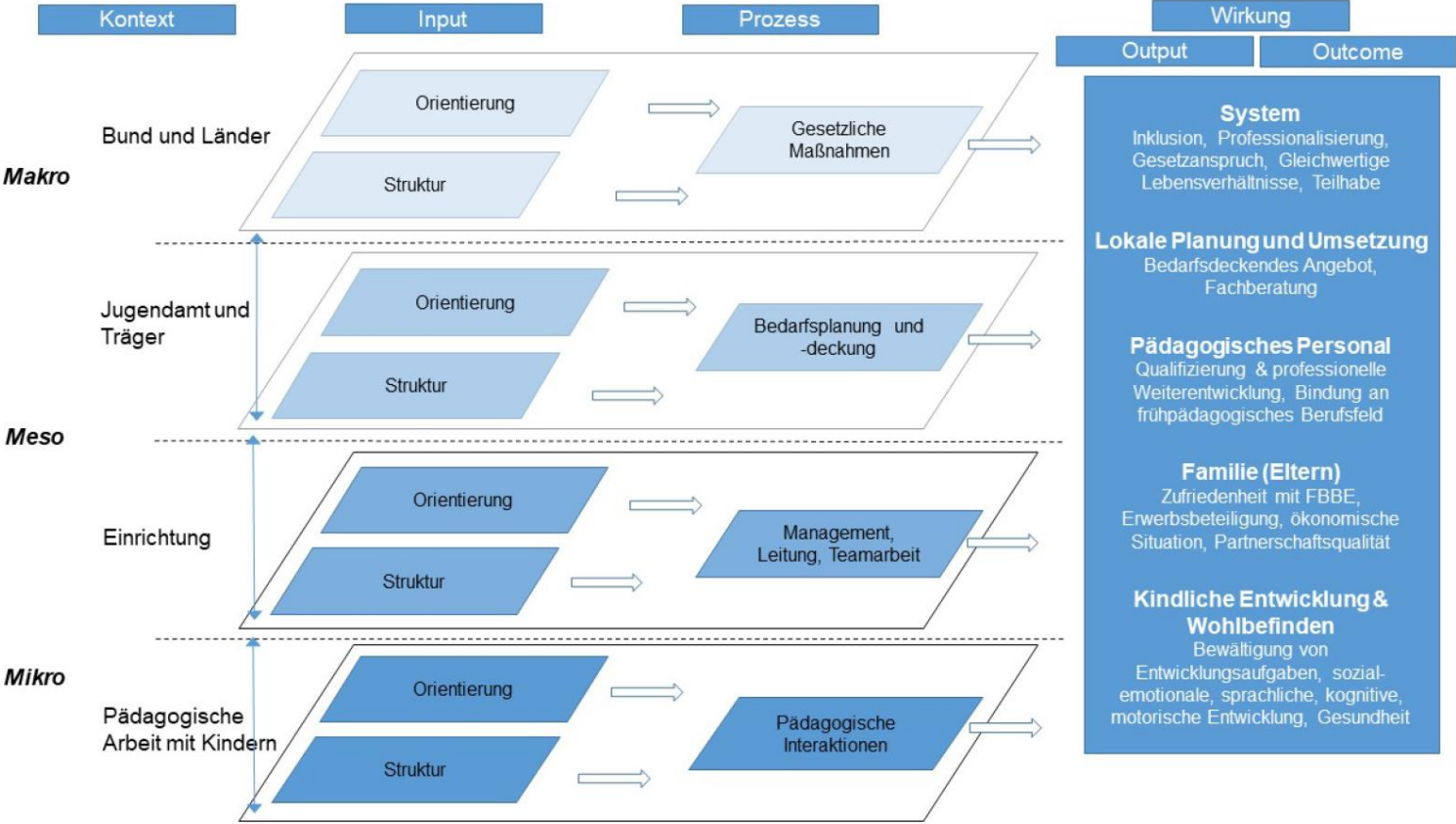
Das „kompetente System“ der FBBE

(Urban et al. 2011)

“A key finding of CoRe is that ‚competence‘ in the early childhood education and care context has to be understood as a characteristic of the entire early childhood system.”

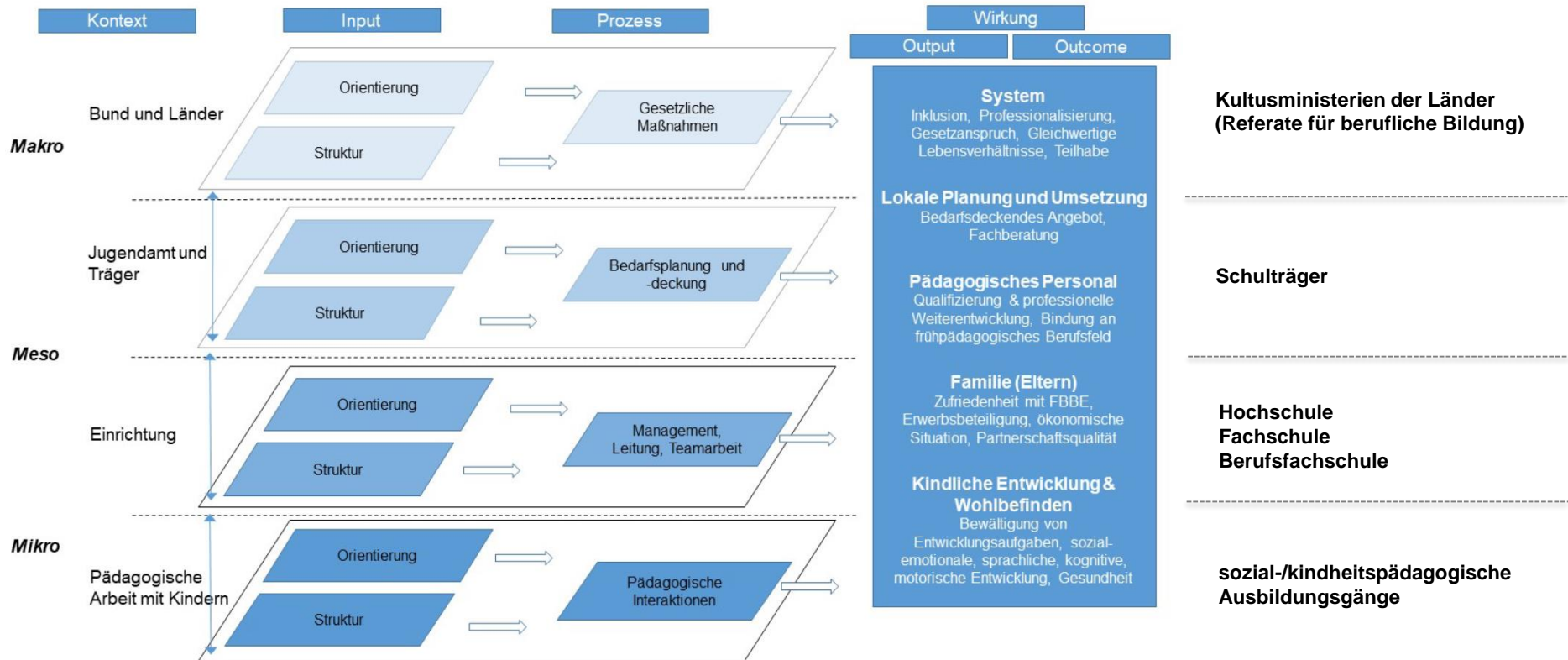
Handlungsebenen im System der Kindertagesbetreuung

(Riedel et al. 2021)



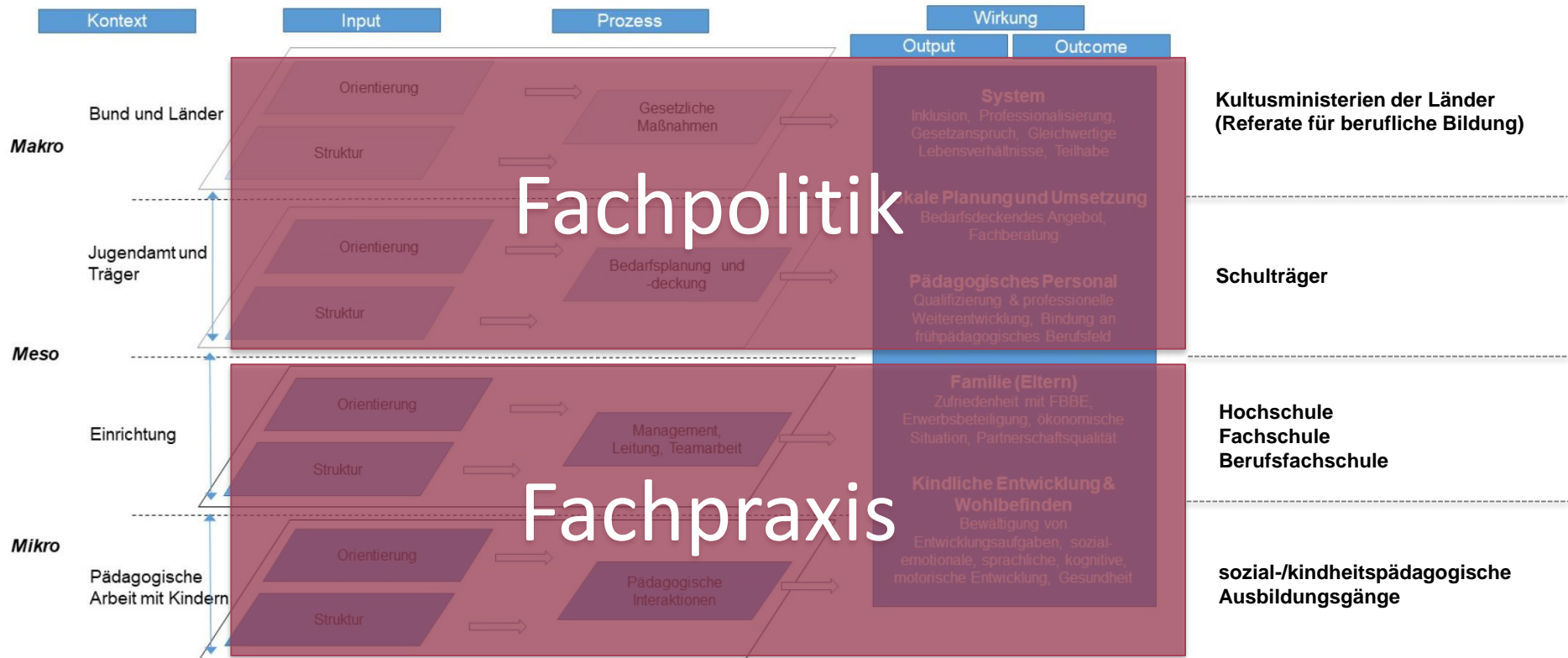
Handlungsebenen im System der Kindertagesbetreuung

(Riedel et al. 2021)



Handlungsebenen im System der Kindertagesbetreuung

(Riedel et al. 2021)



Wissenstransfer in der FBBE

Erfahrungen und Perspektiven

Entwicklung frühpädagogischer Ansätze aus und mit der Praxis

- Fröbel, Montessori, Waldorff, Reggio, Waldkindergarten
- Situationsansatz (Curriculum Soziales Lernen)
- Early Excellence und Familienzentren
- Alltagsintegrierte Sprachbildung

Wissenstransfer und Wissenstransformation in die Fachpraxis

1. Konzeptentwicklung
2. Modellhafte Umsetzung und Evaluation
3. Ausrollen in die Praxis
 - Bundes- und insbesondere Landesprogramme
BY: Pädagogische Qualitätsbegeitung (PQB); NRW: plusKITA;
RLP: Qualität im Diskurs (QiD); Bund: Sprach-Kitas
 - typischerweise über Teamentwicklung und Weiterbildung,
selten über die Ausbildung (aber: LuPE-Projekt)

Wissenstransfer und Wissenstransformation in die Fachpolitik

- **Monitoring, Sozial- und Bildungsberichterstattung**
 (national: “Bildung in Deutschland”, “Ländermonitor”/Bertelsmann, “Fachkräftebarometer Frühe Bildung”/WiFF; international: “Education at a Glance”; kommunale Bildungsberichte)
- **Politikberatung**
 Expertisen, Stellungnahmen und Anhörungen, Positionspapiere, Gremienmitarbeit
- **Organisation von Fachdiskursen und Debatten**
 („Transformationsräume“)
 Tagungen und Kongresse, Fachforen, Medienarbeit
- **Partizipative Forschung mit der Praxis**
 Identifikation von Wissensbedarfen, Formulierung von Forschungsfragen, Reflexion der Forschungsergebnisse

Professionalisierung der FBBE auf allen Handlungsebenen

- Qualifikation des pädagogischen Personals
- Leitung: Qualifikation, Stellenprofil, Zeitkontingente
- Trägerstrukturen und Trägerqualität
- Jugendämter: Bedarfsermittlung und Angebotsplanung
- Ausbildungssystem: Qualifikation der Lehrkräfte, Praxisfeldbezug
- kohärente Steuerung des Systems
- Investitionen in frühe Bildung

Aufgaben und Perspektiven der Wissenschaft

- Information, Stimulation, Kritik
- Professionsentwicklung der Kindheitspädagogik als wissenschaftliche Disziplin (Hechler et al. 2021)
- Qualitätssicherung von Forschung, Lehre, Politikberatung (Empfehlungen des Wissenschaftsrats)
- Open Science und Citizen Science als Wege vom Transfer hin zur Transformation von Wissen



Vom Transfer zur Transformation: Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven

Prof. Dr. Bernhard Kalicki