

Hybrider WiFF-Bundeskongress am 14. und 15. November 2023 in Berlin und im Livestream

Vom Transfer zur Transformation

Strategien der Zusammenarbeit von
Wissenschaft und Praxis

Wissenschaftler:innen stehen zunehmend vor der Herausforderung, mit ihren Forschungserkenntnissen die Praxis zu erreichen und zu verändern. Zugleich wird an Praktiker:innen die Erwartung gestellt, wissenschaftliches Wissen aufzugreifen und zur Weiterentwicklung ihrer Arbeit zu nutzen.

Wie kann wissenschaftliches Wissen in die Praxis und praktisches Wissen in die Wissenschaft gelangen? Welche Umwandlungen durchläuft Wissen bei diesem Transfer? Wie gelingt eine konstruktive Zusammenarbeit der unterschiedlichen Akteure im System der Frühen Bildung? Was sind Erfolgsfaktoren und wo liegen Stolpersteine für einen Transferprozess auf Augenhöhe? Und: Welche strukturellen Rahmenbedingungen brauchen Transfer bzw. Transformation?

Der Kongress bildet den Auftakt zu WiFF Transfer, eine neue Aktionslinie der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Transfer zielt darauf ab, stabile Brücken zwischen Wissenschaft und frühpädagogischer Praxis zu bauen und den Dialog zwischen den beiden Sphären zu intensivieren. Entsprechend behandelt der hybride WiFF-Bundeskongress am 14. und 15. November 2023 das Thema „Vom Transfer zur Transformation“ und beleuchtet aus unterschiedlichen Perspektiven mögliche Strategien der Zusammenarbeit. Die Teilnehmenden sind eingeladen, mitzudiskutieren und eigene Erfahrungen einzubringen.

Anmeldung für die Teilnahme in Berlin oder im Livestream unter:
www.weiterbildungsinitiative.de/veranstaltungen

Programm

Der WiFF-Bundeskongress findet in der Robert Bosch Stiftung in Berlin statt und wird an beiden Tagen im Livestream übertragen.
Bitte melden Sie sich für eine Teilnahme vor Ort als auch für die Online-Einwahl über unsere Webseite an:

www.weiterbildungsinitiative.de/veranstaltungen

Gesamtmoderation: Kate Maleike

Dienstag, 14. November 2023

- 12.00 Uhr Anmeldung und Mittagessen
- 13.00 Uhr **Eröffnung und Begrüßung**
Dr. Dagmar Wolf (Robert Bosch Stiftung)
MinDirig. Dr. Stefan Luther (Bundesministerium für Bildung und Forschung)
Prof. Dr. Bernhard Kalicki (Deutsches Jugendinstitut e.V.)
- 13.30 Uhr **Einführung in die Tagung**
Vom Transfer zur Transformation
Prof. Dr. Kirsten Fuchs-Rechlin (Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte)
- 13.45 Uhr **Keynote**
Was (nicht) machbar ist: Transfer, Transformation und/oder Implementierung? Aktuelle Diskurslinien und Erwartungen zu Strategien und Wirkfaktoren
Prof. Dr. Dörte Weltzien (Zentrum für Kinder- und Jugendforschung an der Evangelischen Hochschule Freiburg)
Diskussion mit Publikum
- 14.45 Uhr **Kaffeepause**
- 15.15 Uhr **Parallele Panels**

15.15 Uhr Parallele Panels

Die parallel laufenden Panels präsentieren Projekte und Studien zum Wissenschafts-Praxis-Transfer und werden anschließend mit den Teilnehmenden diskutiert. Panel 1 und Panel 5 werden im Livestream übertragen.

PANEL 1 TRANSFER DURCH PARTIZIPATION UNTERSTÜTZEN

*Prof. Dr. Irene Dittrich und Yvonne Gormanns (Hochschule Düsseldorf);
Prof. Dr. Gerlind Große und Julia Schröder-Moritz (Fachhochschule Potsdam)*

PANEL 1
wird im Livestream
übertragen

- 1.1 Partizipative Forschung als interaktives Format gelingenden Wissenstransfers: Wie können Praxis und Forschung durch kooperative Gestaltungsprozesse voneinander profitieren?**
- 1.2 Das BeoKiz-Projekt als „good-practice“-Beispiel für Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Praxis**
- 1.3 Das Projekt Zukunft des Ganztags (ZdG) als „good-practice“-Beispiel für partizipative Forschung und Transferprozesse mit Kindern**

PANEL 2 TRANSFER IN KOOPERATION GESTALTEN

- 2.1 Vor-Sprung: Begleitung des Übergangs vom Kindergarten zur Grundschule bei neuzugewanderten Familien**

*Julian Theunissen (IRC – International Rescue Committee Deutschland gGmbH);
Julie Larran (Freie Universität Berlin)*

- 2.2 Im Spannungsfeld von Forschungsauftrag und Kita-Praxis: Transfer von Qualität in der MINT-Bildung**

Prof. Dr. Annette Schmitt, Bettina Leichauer und Antje Grimmecke (Projekt NAMAki, Kompetenzzentrum Frühe Bildung, Hochschule Magdeburg-Stendal)

PANEL 3 KINDER AM TRANSFER BETEILIGEN

- 3.1 Qualitätsentwicklung mit Kindern: Die Kinderperspektive im wertschätzenden Qualitätsdialog**

Lisa Burmeister (Kindermitte e.V.); Dr. Maike Reese (Teamedialog)

- 3.2 Kompetente Systeme mit dem Situationsansatz (KoSy): Wie Kinder Träger wahrnehmen**

Dipl.-Päd. Katrin Macha und Lena Claßen (ISTA – Institut für den Situationsansatz, Internationale Akademie Berlin für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH)

PANEL 4 TRANSFER IN DER SPRACHBILDUNG FÖRDERN

- 4.1 Alltagsintegrierte Sprachbildung in Praxis und Struktur verankern**

Dipl.-Päd. Veronika Bergmann und Dipl.-Päd. Sarah King (BiSS-Transfer, Rheinland-Pfälzische Universität Kaiserslautern-Landau)

- 4.2 Erfahrungen und Ergebnisse aus BiSS und BiSS-Transfer**

Dipl.-Psych. Beate Biskup-Ackermann, Stefanie Horner M.A. und Norman Zimmermann B.A. (BiSS-Transfer, Rheinland-Pfälzische Universität Kaiserslautern-Landau)

17.15 Uhr Keynote

**Was kann Wissenschaftskommunikation leisten?
Erwartungen und Anforderungen an gute Wissenschaftskommunikation**

PD Dr. habil. Andreas Scheu (WWU Münster; Leitung Transfer Unit Wissenschaftskommunikation Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften)

Diskussion mit Publikum

18.00 Uhr Abschluss**18.30 Uhr Abendprogramm**

Ausklang und Networking mit Abendessen und Jazzmusik in der Robert Bosch Stiftung

Musikalische Begleitung: Kastelic Trio spielt Jazz und Swing (Eisleriana)

Mittwoch, 15. November 2023

8.30 Uhr Anmeldung und Kaffee mit Gebäck

9.00 Uhr Impuls

Transferprozesse durch Vokalimprovisation initiieren

Musik-Päd. Johanna Seiler (Safe Place Music)

9.30 Uhr Keynote

Transferumfelder effektiv gestalten: Review zu Gelingensbedingungen organisationaler Veränderungsprozesse in Kitas

Prof. Dr. Nina Hoglebe (Technische Universität Dortmund)

Diskussion mit Publikum

10.15 Uhr Parallele Panels

10.15 Uhr Parallele Panels

Die parallel laufenden Panels präsentieren Projekte und Studien zum Wissenschafts-Praxis-Transfer und werden anschließend mit den Teilnehmenden diskutiert. Panel 1 und Panel 5 werden im Livestream übertragen.

Während der Panels findet eine Kaffeepause statt.

PANEL 5 LERNTRANSFER VON FORTBILDUNGEN SICHERSTELLEN

PANEL 5
wird im Livestream
übertragen

5.1 Wie Transferimpulse Resonanzen erzeugen: Erkenntnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung von Fortbildungen

Dr. Franziska Heinze, Dr. Sarah Langer und Dr. Steffen Loick Molina (Projekt Programmevaluation „Demokratie leben!“, Deutsches Jugendinstitut e.V.)

5.2 Transferförderliche Merkmale in der von Wissenschaft und Praxis gemeinsam entwickelten Qualifizierung für Kita-Leitungen LeiQplus

Prof. Dr. Katja Kansteiner und Carolin Wicker (Pädagogische Hochschule Weingarten)

5.3 Projekt StimtS-Transfer: Kompetenzentwicklung von pädagogischen Fachkräften im Wahrnehmen kindlichen Wohlbefindens

Prof. Dr. Rahel Dreyer und Anna Harsch M.A. (Projekt StimtS Transfer – Stimulation oder Stress? Beobachtung des Wohlbefindens junger Kinder, Alice Salomon Hochschule Berlin)

5.4 Von der Wissenschaft in die Praxis und zurück: Ein Rahmenmodell zur Beschreibung von Wissenstransformationen in der Frühen Bildung

Prof. Dr. Hendrik Lohse-Bossenz (Universität Greifswald, Pädagogische Hochschule Heidelberg); Manuela Bradl (Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH)

PANEL 6 TRANSFER DURCH ORGANISATIONSENTWICKLUNG GESTALTEN**6.1 Inklusive, multidirektionale Transferprozesse gestalten: Wenn Fachschulen und Kitas miteinander Qualitätsstandards entwickeln**

Dr. Aline Rehse (Deutsches Jugendinstitut e.V.); Falko Lange und Katrin Meier (DASgeht!, Forum B :: Prozesse in Begleitung e.V.)

6.2 Werkstatt „Kita leiten und entwickeln“: praktische Anschlussfähigkeit einer Theorie und Empirie gestützten Leitungsqualifizierung

Prof. Dr. Monika Buhl (Universität Heidelberg); Antje Tschira (Systemische Organisationsberatung, Wiesloch); Andrea Kleinert (Leitung Kita Apfelbäumchen, Nussloch)

6.3 Von der Fachkraft in die Kita: Wissenstransfer als Schlüssel zur Organisationsentwicklung?

Valerie Bergmann (Technische Universität Dortmund)

PANEL 7 GELINGENSBEDINGUNGEN FÜR TRANSFER IDENTIFIZIEREN**7.1 MIND THE GAP: Brücken bauen zwischen Praxis & Wissenschaft**

Sarah Girlich und Robert Jurleta (LakoS – Landeskompetenzzentrum zur sprachlichen Bildung und Förderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen)

7.2 Landesweite Qualifizierungsinitiativen als Transferinstrument

Peter Keßel (Koordinations- und Transferzentrum nifbe – Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung); Jörg Hartwig (Regionale Transferstelle „NordOst“ nifbe)

7.3 Ein Coach für die (bewegte) Kita

Prof. Dr. Ulrike Ungerer-Röhrich (QuiB – Institut für Qualitätsentwicklung und Gesundheitsförderung in Institutionen der frühen Bildung e.V.); Susanne Beckers (QueB – Qualität entwickeln mit und durch Bewegung Coach)

PANEL 8 TRANSFER IN AUSBILDUNG UND STUDIUM GRUNDLEGEN**8.1 Transformation im Studium anbahnen und gestalten**

Dr. Eva Kleß und Dr. Julia Staiger-Engel (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)

8.2 Transferkonzept multiprofessioneller Zusammenarbeit und Professionalitätsforschung am Lern- und Bildungsort OGS

Claudia Plener-Kalbfleisch (Fachschule für Sozialpädagogik am Berufskolleg Michaelshoven); Dr. Regine Müller (Kolping Hochschule Gesundheit und Soziales)

8.3 Praxis und Forschung zusammen denken: das Kinderleicht sprechen Projekt

Dr. Stephanie Kurtenbach (Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg); Franziska Kreutzer (Fachberatung für Sprachliche Bildung, Eigenbetrieb Kindertagesstätten der Stadt Halle/Saale)

8.4 Das Programm „Nachwuchsinitiative chancengerechte KiTa“ als Beitrag zur Professionalisierung angehender Kindheitspädagog*innen? Eine Untersuchung zu Entwicklungslinien im Längsschnitt für den Transfer der Erkenntnisse in die Ausbildungspraxis

Prof. Dr. Robert Baar (Universität Bremen); Prof. Dr. Roswitha Sommer-Himmel (Evangelische Hochschule Nürnberg)

PANEL 9 TRANSFER DIGITAL UNTERSTÜTZEN

9.1 Aus der Forschung in die Praxis: Mit pädagogischen Fachkräften cross-mediale Weiterbildungsformate entwickeln

Prof. Dr. habil Corinna Schmude (Alice Salomon Hochschule Berlin);
Prof. Dr. Alexander Müller-Rakow, Antonia Schäfer und Felix Kapolka (Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin)

9.2 Transferprozesse auf Augenhöhe: Erfahrungen aus dem Elbe-Kita-Projekt

Dr. phil. C. Anna Strodthoff (Kindheitspädagogin, Elterngespräche in KiTas, Coach)

9.3 Von der Forschung zur Evaluation und zur Intervention? Transfer aus der Perspektive einer responsiven, partizipativen, dokumentarischen Evaluationsforschung

Isabell Krähnert und Christine Nowak (Projekt DILABoration, ifib – Institut für Informationsmanagement, Bremen)

13.00 Uhr **Abschluss**

13.30 Uhr Imbiss

14.30 Uhr **Ende der Veranstaltung**

Die Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte ist ein Projekt des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF), der Robert Bosch Stiftung und des Deutschen Jugendinstituts e.V. und wird aus Mitteln des BMBF gefördert.

Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF)

info@weiterbildungsinitiative.de

www.weiterbildungsinitiative.de



Tagungsort

Robert-Bosch-Stiftung
Französische Straße 32
10117 Berlin (Mitte)

Livestream

Im Livestream unter:
www.weiterbildungsinitiative.de